

Resultatudtrækket er foretaget 1. juni 2011

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Mobning

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Højmarkskolen

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Indskoling' 2011

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

3A, 3b

Hvad viser diagrammerne?

I nedenstående diagrammer kan I se et sammenlignende billede af pointtallet for de valgte klasser/hold i undersøgelsen med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Der er et diagram for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Hvis I har sat kryds ved også at se landsgennemsnittet i rapporten, vises landsgennemsnittet i hvert diagram for det pågældende emne.

Pointtallet viser, hvordan de valgte klasser/hold klarer sig i forhold til hinanden på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammerne viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

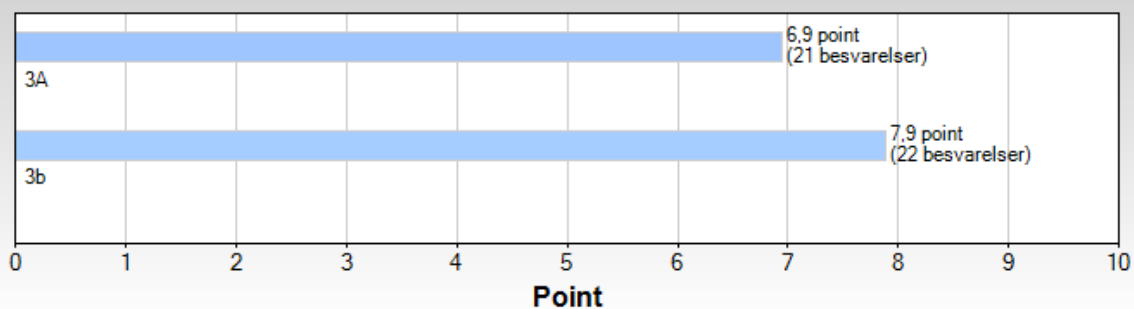
Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point.

(<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>) Det er vigtigt, at holde sig for øje, at pointtallene skal opfattes som *et fingerpeg* om, hvilke områder af undervisningsmiljøet, I bør dykke ned i for at afklare, hvilke indsatser I skal sætte i værk og i hvilken rækkefølge.

Det vil altid være en god idé at kigge nærmere på resultatrapportens simple tabeller, der med den procentvise sammentælling af elevernes svar på de enkelte spørgsmål under det pågældende emne vil kunne nuancere jeres billede af undervisningsmiljøets tilstand.

Bemærk at pointberegningen udelukkende omfatter de "færdige" emner og spørgsmål, som DCUM har lagt ind i Termometeret. Eventuelle spørgsmål, I som brugere selv har oprettet, har vi i sagens natur ikke haft mulighed for at vægte og vurdere i forhold til et overordnet emne, og derfor kan de ikke indgå i denne sammenhæng.

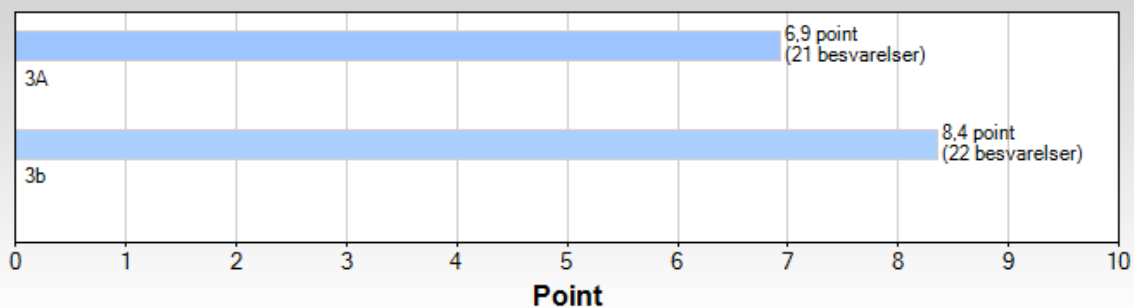
Generel tilfredshed



Hold/Klasse Point Antal besvarelser

3A	6,9	21
3b	7,9	22

Mobning



Hold/Klasse Point Antal besvarelser

3A	6,9	21
3b	8,4	22